

## **Algemeen profiel voor de leden van de Raad van Toezicht van STAIJ**

### **De leden**

- beschikken over een hbo- of academisch denk- en werkniveau;
- hebben een brede maatschappelijke betrokkenheid en onderschrijven de uitgangspunten en doelstellingen van het openbaar onderwijs;
- opereren op strategisch niveau;
- hebben ervaring met besturen en/of het houden van toezicht in een complexe, professionele en maatschappelijke organisatie;
- kunnen op hoofdlijnen processen analyseren en daarbinnen besluiten nemen;
- kunnen bestuurstechnieken hanteren, zoals toepassen van communicatieve vaardigheden, hoofd- en bijzaken signaleren en delegeren;
- zijn bereid actief en zichtbaar op te treden als ambassadeurs van het openbaar onderwijs in de wijk, stad, de regio en het land.

### **Belangrijke persoonlijke kwaliteiten zijn:**

- objectiviteit en onpartijdigheid;
- reflectief vermogen;
- relativiseringsvermogen;
- open, toegankelijke houding;
- besluitvaardig;
- uitdrukkingsvaardig.

Een collegiale opstelling is van belang voor de goede onderlinge samenwerking.

### **Daarnaast wordt van een lid van de Raad van Toezicht ook verwacht dat hij of zij**

- in staat is de bestuurder te ondersteunen bij de uitoefening van zijn of haar functie;
- het vermogen en de attitude heeft om inhoud te geven aan de klankbordfunctie met de bestuurder;
- in staat is de dialoog met de bestuurder te voeren en daarbij ook zelf initiatieven te nemen;
- op hoofdlijnen vertrouwd is met de ontwikkelingen in het onderwijs;
- inzicht heeft in politieke en maatschappelijke verhoudingen;
- openstaat voor een dialoog met de achterban in het bijzonder met de ouders en de lokale gemeenschap;
- affiniteit heeft met en inzicht in grootstedelijke problematiek, in het bijzonder die van de gemeente Amsterdam;
- rolvast handelt met respect voor de verantwoordelijkheden van anderen;
- beschikt over een relevant netwerk in de regio dan wel binnen het onderwijs of de (lokale) politiek;
- in staat is de leidende principes binnen de stichting te bewaken en de organisatie te bevragen op de realisatie daarvan;
- inzicht heeft in, en kunnen denken en handelen vanuit een 'lerende organisatie';
- kan functioneren in teamverband;
- voldoende beschikbaarheid en energie heeft om zich in te zetten voor een adequate invulling van de functie;

Bij de samenstelling van de Raad van Toezicht is aandacht voor de aanwezigheid van financiële kennis, juridische kennis, kennis en ervaring in het openbaar onderwijs, organisatorische kennis, kennis van bedrijfsvoering, kennis van onderwijshuisvesting en kennis op het gebied van personele zaken. Voorts is een evenwichtige verdeling van mannen en vrouwen en een afspiegeling van de lokale samenleving gewenst.

**De voorzitter.**

Van de voorzitter van de Raad van Toezicht wordt daarnaast specifiek verwacht dat hij of zij:

- over leidinggevende en bindende kwaliteiten beschikt;
- in staat is de Raad van Toezicht zowel intern en extern te vertegenwoordigen;
- over competenties beschikt om effectief een vergadering te kunnen leiden;
- een inspirerende persoonlijkheid is, die mensen kan enthousiasmeren en in beweging krijgen;
- in staat is het functioneren van de bestuurder te beoordelen;
- in staat is besluitvorming te bevorderen aangaande lastige en complexe zaken;
- in staat is de onderscheidende rollen van de verschillende geledingen (in het bijzonder die van de Raad van Toezicht en de bestuurder) te bewaken;
- verantwoordelijk is voor de kwaliteit van het eigen functioneren van de Raad van Toezicht